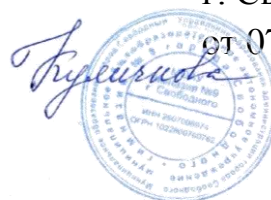


УТВЕРЖДЕН

приказом директора
МОАУ гимназии № 9

г. Свободного

от 07.06.2018 № 193



Учебный план
МОАУ гимназия № 9 г. Свободного
на 2018/2019 учебный год
10-11 классов

РАССМОТРЕН

на заседании

педагогического совета

протокол заседания

педагогического совета

от 25 мая 2018 года № 7

г. Свободный
2018

Режим работы МОАУ гимназии № 9

1. Регламентирование образовательного процесса на неделю:

МОАУ гимназия № 9 работает в смешанном режиме: для обучающихся 10-11 классов продолжительность учебной недели 6 дней. Занятия ритмики, элективные курсы, занятия спортивных секций проводятся по отдельному расписанию.

2. Количество классов-комплектов в каждой параллели и их наполняемость

классы	10	11
количество классов-комплектов	1	2
наполняемость	25	35

3. Количество классов-комплектов с углубленным изучением отдельных предметов (английский язык)

всего	класс, литер
3	10, 11А, 11Б

4. Количество классов-комплектов профильного обучения

всего	класс, литер
3	10, 11А, 11Б

5. Сменность занятий

Занятия проводятся в две смены: начало занятий 1 смены 8.00, начало занятий 2 смены 13.40. Обучающиеся 10-11 классов занимаются в 1-ую смену.

6. Продолжительность уроков

Продолжительность урока для 1-11 классов - 40 минут.

7. Расписание звонков

Расписание звонков (I смена)

Урок	Начало	Окончание	Продолжительность перемен
1 урок	8.00	8.40	10 мин
2 урок	8.50	9.30	20 мин
3 урок	9.50	10.30	20 мин
4 урок	10.50	11.30	10 мин
5 урок	11.40	12.20	10 мин
6 урок	12.30	13.10	

9. Продолжительность учебного года по классам

Учебный год начинается с 01 сентября.

Учебный год заканчивается в:

1 классах – 25 мая

2 – 4 классах – 27 мая

5 – 8 классах – 30 мая

9, 11 классах – 25 мая

10 классах – 30 мая

Годовой календарный график МОАУ гимназии № 9

1. Продолжительность учебного года

Продолжительность учебного года составляет не менее 35 недель без учета государственной итоговой аттестации.

2. Продолжительность учебных четвертей

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти	Количество учебных недель (дней)
I четверть	5-8-е классы	01.09 – 28.10	49 дней 8 недель 1 день
	9-е классы	01.09 – 28.10	49 дней 8 недель 1 день
	10-11-е классы	01.09 – 28.10	49 дней 8 недель 1 день
II четверть	5-8-е классы	06.11 – 26.12	44 дня 7 недель 2 дня
	9-е классы	06.11 – 26.12	44 дня 7 недель 2 дня
	10-11-е классы	06.11 – 26.12	44 дня 7 недель 2 дня
III четверть	5-8-е классы	10.01 – 24.03	66 дней 11 недель
	9-е классы	10.01 – 24.03	66 дней 11 недель
	10-11-е классы	10.01 – 24.03	66 дней 11 недель
IV четверть	5-8-е классы	02.04 – 31.05	52 дня 8 недель 4 дня
	9-е классы	02.04 – 25.05	47 дней 7 недель 5 дней
	10-е классы	02.04 – 31.05	52 дня 8 недель 4 дня
	11-е классы	02.04 – 25.05	47 дней 7 недель 5 дней

3. Продолжительность каникул в 2018 – 2019 учебном году

Каникулы	Классы	Срок начала и окончания каникул	Количество дней
Осенние	1 - 11 классы	29.10 - 05.11	7 дней
Зимние	1 - 11 классы	27.12 – 09.01	14 дней
Весенние	1 - 11 классы	23.03 – 31.03	9 дней
Дополнительные каникулы	1-е классы	18.02 - 24.02	7 дней
Итого за учебный год	1 классы		37 дней
	2 - 11 классы		30 дней

4. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах

Промежуточная аттестация и текущий контроль проводится в соответствии с Уставом, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, принятом на заседании педагогического совета протокол от 27.03.2014 № 7.

Текущий контроль 20 декабря – 26 декабря

Промежуточная аттестация 20 мая - 30 мая

5. Проведение государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливаются:

- в 11 классах – Министерством образования и науки Российской Федерации;

- в 9 классах - Министерством образования и науки Российской Федерации.

Учебный план МОАУ гимназии № 9 является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования.

Пояснительная записка к учебному плану для 9-11 классов

Нормативные документы

Федеральный уровень

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10), зарегистрированные Минюстом России 03.03.2011, регистрационный номер 19993;
3. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783;
4. Федеральный закон от 21.07.2005 № 100-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
5. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312;
6. Приказ Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
7. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
8. Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии»;
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный

план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

14. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 20.04.2004 № 14-51-102/13 «О направлении рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся»;

15. Примерное положение о классе (классах) компенсирующего обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденным приказом Министерства образования России от 08.09.1992 № 333;

16. Примерные программы по предметам;

17. Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 27.04.2007 № 03-898);

18. Методические рекомендации по организации профильного обучения в общеобразовательных учреждениях (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-412);

19. Методические рекомендации по реализации элективных курсов (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-413).

Региональный уровень

1. Закон Амурской области от 28.11.2006 № 246-ОЗ «О воспитании и обучении детей-инвалидов в Амурской области»;

2. Приказ министерства образования и науки Амурской области от 07.07.2008 № 1457 «Об утверждении примерных положений о сетевых формах организации предпрофильной подготовки и профильного обучения и о сетевом ресурсном центре»;

3. Приказ министерства образования и науки Амурской области от 31.03.2010 № 509 «О реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;

Школьный уровень

1. Устав муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения гимназия № 9 города Свободного, утвержденный постановлением главы муниципального образования «город Свободный» от 08.12.2011 № 2033 (с изменениями);

2. Образовательная программа общего образования Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения гимназия № 9

Ведущие идеи учебного плана МОАУ гимназии № 9 для 10-11 классов

МОАУ гимназия № 9 осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

Образовательные программы формируются МОАУ гимназией № 9 самостоятельно на основе федерального государственного стандарта с учетом мнений участников образовательных отношений – педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) и органов государственного управления.

Учебный план призван обеспечить:

- государственные гарантии доступности и равных возможностей получения общего образования;
- условия для полноценного решения задач гимназической подготовки;
- многообразие видов гимназического обучения, ориентированного на продолжение образования в ВУЗе;
- индивидуализацию подхода к обучению в гимназии с учетом склонностей и интересов обучающихся.

Учебный план включает следующие компоненты:

Инвариантную и вариативную части, обеспечивающие основу современного образования.

В своей инвариантной части базовый компонент реализует свое типовое своеобразие гимназического образования, а в вариативной – специфику ориентации на продвижение образования:

- профильного в 10-11-х классах, т.е. предполагающего профилизацию на уровне среднего общего образования путем углубления понимания избранной области знаний и развития склонностей и интересов;
- языкового в своей основе, т.е. такого, которое дает возможность обучающемуся свободно осваивать чтение и понимание текстов, раскрывающих основы наук;
- ориентированного на обучающихся с повышенной мотивацией к учению, т.е. стимулирующего активность обучающихся в овладении приемами учения, включая учебное исследование (проектную деятельность), формирующие устойчивые навыки умственного труда, осознанное владение интеллектуальными умениями; на начальном этапе гимназического обучения такая

мотивация достигается влиянием семей, осознающих самоценность образования;

- обеспечение успешной социализации обучающихся и их включение в трудовые отношения.

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ: начального общего образования - 4 года, основного общего образования - 5 лет, среднего общего образования - 2 года. Продолжительность учебного года в 8-11 классах - 35 учебных недель.

Продолжительность урока для 10-11 классов - 40 минут. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз. При изучении предметов «Информационные технологии», «Информатика и ИКТ», «Физика» (практикумы), «Иностранный язык» предусмотрена возможность деления класса на подгруппы.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 9-11 классах – до 3,5 ч. (п.10.30, Сан-ПиН 2.4.2.2821-10).

Среднее общее образование

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Функция среднего общего образования – передача общей культуры последующим поколениям, реализуется в инвариантной части учебного плана, которая также призвана обеспечить достижение государственного стандарта среднего общего образования. Вариативная часть учебного плана направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий, с последующим профессиональным образованием.

Учебный план на уровне среднего общего образования III ступени обучения направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников МОАУ гимназии № 9 к освоению программ профессионального высшего образования.
- удовлетворение социального заказа родителей и обучающихся.

В 10 – 11 классах определено два профиля:

- физико-химический;
- социально-экономический.

В 10 класс имеет физико-химический профиль (по запросам участников образовательных отношений). 11 классы 2 профиля.

Элективные курсы являются «надстройкой» базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных предметов на профильном уровне (Приложение).

Данный выбор обусловлен рядом факторов:

- подготовкой конкурентоспособных к поступлению в высшие учебные заведения выпускников;

- результатами мониторинга выбора предметов государственной (итоговой) аттестации.

Учебные сборы (пятидневные) для обучающихся 10 классов по основам военной службы для юношей и по основам медицинских знаний для девушек с учебной нагрузкой 40 часов являются обязательными.

Физико-химический профиль 10
учебный план (годовой)

Учебные предметы	Количество часов
І. Феленальный компонент	
1. Базовые учебные предметы	
Русский язык	35
Литература	105
Иностранный язык	105
История	70
Обществознание	70
География	35
Астрономия	35
Биология	35
Информатика и ИКТ	35
Физическая культура	105
ОБЖ	35
2. Профильные учебные предметы	
Математика	210
Физика	175
Химия	105
3. Компонент образовательного учреждения	
Иностранный язык (английский)	35
Иностранный язык (французский/китайский)	70
Информатика и ИКТ	35
Максимальный объем учебной нагрузки	1295
Формы текущего контроля	математика-тестирование, русский язык тести- рование, обществознание или физика- тестирование

Физико-химический профиль 10
учебный план (недельный)

Учебные предметы	Количество часов
І. Феленальный компонент	
1. Базовые учебные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
История	2
Обществознание	2
География	1
Астрономия	1
Биология	1
Информатика и ИКТ	1
Физическая культура	3
ОБЖ	1
2. Профильные учебные предметы	
Математика	6
Физика	5
Химия	3
3. Компонент образовательного учреждения	
Иностранный язык (английский)	1
Иностранный язык (французский/китайский)	2
Информатика и ИКТ	1
Максимальный объем учебной нагрузки	37

Физико-химический профиль 11А
учебный план (годовой)

Учебные предметы	Количество часов
І. Федеральный компонент	
1. Базовые учебные предметы	
Русский язык	35
Литература	105
Иностранный язык	105
История	70
Обществознание	70
География	35
Астрономия	17
Биология	35
Информатика и ИКТ	35
Физическая культура	105
ОБЖ	35
2. Профильные учебные предметы	
Математика	210
Физика	175
Химия	105
3. Компонент образовательного учреждения	
Иностранный язык (английский)	35
Иностранный язык (французский/китайский)	70
Информатика и ИКТ	35
Элективные курсы	18
Максимальный объем учебной нагрузки	1295
Формы текущего контроля	математика-тестирование, русский язык тести- рование, обществознание или физика- тестирование

Физико-химический профиль 11А
учебный план (недельный)

Учебные предметы	Количество часов
І. Федеральный компонент	
1. Базовые учебные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
История	2
Обществознание	2
География	1
Астрономия	0,5
Биология	1
Информатика и ИКТ	1
Физическая культура	3
ОБЖ	1
2. Профильные учебные предметы	
Математика	6
Физика	5
Химия	3
3. Компонент образовательного учреждения	
Иностранный язык (английский)	1
Иностранный язык (французский/китайский)	2
Информатика и ИКТ	1
Элективные курсы	0,5
Максимальный объем учебной нагрузки	37

Социально-экономический профиль 11Б учебный план (годовой)

Учебные предметы	Количество часов в год
<u>I. Федеральный компонент</u>	
<u>1. Базовые учебные предметы</u>	
Русский язык	35
Литература	105
Иностранный язык	105
Информатика и ИКТ	35
История	70
География	35
Астрономия	17
Биология	35
Физика	70
Химия	35
Физическая культура	105
ОБЖ	35
<u>2. Профильные учебные предметы</u>	
Математика	210
Обществоведение	105
Экономика	70
Право	70
<u>3. Компонент образовательного учреждения</u>	
Иностранный язык (английский)	35
Иностранный язык (французский/китайский)	70
География	35
Элективные курсы	18
Итого	1295
Формы текущего контроля	математика-тестирование, русский язык тестирование, обществознание или история-тестирование

Социально-экономический профиль 11Б учебный план (недельный)

Учебные предметы	Количество часов в год
I. Федеральный компонент	
1. Базовые учебные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
Информатика и ИКТ	1
История	2
География	1
Астрономия	0,5
Биология	1
Физика	2
Химия	1
Физическая культура	3
ОБЖ	1
2. Профильные учебные предметы	
Математика	6
Обществоведение	3
Экономика	2
Право	2
3. Компонент образовательного учреждения	
Иностранный язык (английский)	1
Иностранный язык (французский/китайский)	2
География	1
Элективные курсы	0,5
Итого	37

Приложение 1

Приложение к пояснительной записке учебного плана

Элективные курсы

11 классы

№№ пп	Название курса	Класс	Кол-во часов в неделю	Общее кол-во часов
1	Стилистика	11а	0,5	18
2	Стилистика	11б	0,5	18

Учебно – методический комплекс

№ п/п	Класс	Предмет	Программа			Учебник			
	10	Алгебра и начала анализа	общеобразовательные	Г.Бурмистрова	2012	Алгебра и начала анализа 10 -11кл	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М.	2014	100
		Геометрия	общеобразовательные	Г.Бурмистрова	2009	Геометрия 10-11	Атанасян А.С.	2010	100
		Русский язык	общеобразовательные	Разумовская М.М., Львова С.И.,	2008	Русский язык 10-11	Разумовская М.М., Капинос В.И.	2016	100
		Литература	общеобразовательные	Курдюмова Т.Ф.	2008	Литература.	Курдюмова Т.Ф.	2016	100
		Английский язык	Школа с углубленным изучением иностранных языков	Сафонова В.В.	2012	Иностранный язык. Английский язык + Рабочая тетрадь	Верецагина И.Н., Афанасьева О.В.	2016	100
		Китайский язык	общеобразовательные	Е.М. Гирняк.	2010	Китайский язык	Е.М. Гирняк и др	2009	100

		Французский язык	общеобразовательные	Э.М. Береговская	2010	Иностранный язык Французский «Синяя птица»	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю.	2011	100
		Биология	общеобразовательные	В.В.Пасечник, В.М. Пакулова, В.В. Латюшин	2008	Биология 10-11	А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник	2009	100
		География	общеобразовательные	В.И. Сиротин	2006	География	Максаковский В.П	2003	100
		Всемирная история	общеобразовательные	А.Я. Юдовская Л.М. Ванюшкина	2004	Всемирная история	Загладин Н.В.	2005	100
		История	общеобразовательные	Н.В. Загладин	2008	История России с древн.вр. 18 -19вв.	Левандовский АА.	2005	100
				Н.С. Борисов, Левандовский А.А.	2005	История России с древн. до конца 17в.	Борисов И.С. Левандовский А.А.	2006	100
		Обществознание	общеобразовательные	Боголюбов Л.Н	2009	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	2011	100
		Обществоведение	профильные	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю.	2009	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю.	2011	100
		Право	профильные	Никитин А.Ф.	2009	Право	Никитин А.Ф.	2011	100
		Химия	общеобразовательные	Г.Е. Рудзитис, Фельдман Ф.Г.		Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	2009	100

		Право и экономика	общеобразовательные	А.Ф. Никитин	2006	Право и экономика ч1	Кашанина Т.В., Кашанин А.В.	2001	100
		Информатика	общеобразовательные	Н.Д. Угринович	2006	Информатика 10-11	Угринович Н.Д.	2005	100
		Физика	общеобразовательные	Мякишев Г.Я.	2005	Физика	Мякишев Г.Я.	2006	100
		Физика	профильные	Мякишев Г.Я.	2005	Физика. Колебания и волны	Мякишев Г.Я.	2011	100
		Физическая культура	общеобразовательные	В.И.Лях, А.А.Зданович	2006				
	11	Алгебра и начала анализа	общеобразовательные	Г.Бурмистрова	2012	Алгебра и начала анализа 10 -11кл	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М.	2014	100
		Геометрия	общеобразовательные	Г.Бурмистрова	2009	Геометрия 10-11	Атанасян А.С.	2010	100
		Русский язык	общеобразовательные	Разумовская М.М., Львова С.И.,	2008	Русский язык 10-11	Разумовская М.М., Капинос В.И.	2016	100
		Литература	общеобразовательные	Курдюмова Т.Ф.	2008	Литература.	Курдюмова Т.Ф.	2016	100
		Английский язык	Школа с углубленным изучением иностранных языков	Сафонова В.В.	2012	Иностранный язык. Английский язык + Рабочая тетрадь	Верещагина И.Н., Афанасьева О.В.	2016	100
		Китайский язык	общеобразовательные	Е.М. Гирняк.	2010	Китайский язык	Е.М. Гирняк и др	2009	100

		Французский язык	общеобразовательные	Э.М. Береговская	2010	Иностранный язык Французский «Синяя птица»	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю.	2011	100
		География	общеобразовательные	В.И. Сиротин	2006	География	Максаковский В.П.	2003	100
		История	общеобразовательные	Левандовский А.А., Щетинов Ю.А.	2006	История 20-21 в.	Левандовский АА.	2005	100
		Обществознание (базовый)	общеобразовательные	А.И. Кравченко, Е.А. Певцова	2009	Обществознание	Кравченко А.И.	2008	100
		Обществоведение	профильные	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю.	2009	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю.	2011	100
		Право	профильные	Никитин А.Ф.	2009	Право	Никитин А.Ф.	2011	100
		Физика	общеобразовательные	Мякишев Г.Я.	2005	Физика	Мякишев Г.Я.	2006	100
		Физика	профильные	Мякишев Г.Я.	2005	Физика. Оптика. Квантовая физика	Мякишев Г.Я.	2011	100
		Химия	общеобразовательные	Г.Е. Рудзитис, ФГ.Фельдман		Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	2009	100
		Экономика	общеобразовательные	Т.В. Кашанин А.В. Кашанина	2001	Экономика ч 2	Кашанина Т.В., Кашанин А.В.	2001	100

		Информатика	общеобразовательные	Н.Д. Угринович	2006	Информатика 10-11	Угринович Н.Д.	2005	100
		Физическая культура	общеобразовательные	В.И.Лях, А.А. Зданович	2006				