

УТВЕРЖДЕН

приказом директора  
МОАУ гимназии № 9  
г. Свободного  
от 07.06.2018 № 193



**Учебный план**  
МОАУ гимназия № 9 г. Свободного  
на 2018/2019 учебный год  
9 классов  
составлен в соответствии с ФГОС ООО

РАССМОТРЕН

на заседании  
педагогического совета  
протокол заседания  
педагогического совета  
от 25 мая 2018 года № 7

г. Свободный  
2018

## Режим работы МОАУ гимназии № 9

### 1. Регламентирование образовательного процесса на неделю:

МОАУ гимназия № 9 работает в смешанном режиме: для обучающихся 9 классов продолжительность учебной недели 6 дней. Занятия ритмики, элективные курсы, занятия спортивных секций проводятся после основных занятий с перерывом не менее 45 минут по отдельному расписанию.

### 2. Количество классов-комплектов в каждой параллели и их наполняемость

классы	9
количество классов-комплектов	2
наполняемость	51

### 3. Количество классов-комплектов с углубленным изучением отдельных предметов (английский язык)

всего	класс, литер
2	9А, 9Б

### 4. Сменность занятий

Занятия для 9 классов проводятся в первую смену.

### 5. Продолжительность уроков

Продолжительность урока - 40 минут.

### 6. Расписание звонков

#### Расписание звонков (I смена)

Урок	Начало	Окончание	Продолжительность перемен
1 урок	8.00	8.40	10 мин
2 урок	8.50	9.30	20 мин
3 урок	9.50	10.30	20 мин
4 урок	10.50	11.30	10 мин
5 урок	11.40	12.20	10 мин
6 урок	12.30	13.10	

### 7. Продолжительность учебного года по классам

Учебный год начинается с 01 сентября.

Учебный год заканчивается 30 мая

## Годовой календарный график МОАУ гимназии № 9

### 1. Продолжительность учебного года

Продолжительность учебного года составляет не менее 35 недель.

### 2. Продолжительность учебных четвертей

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти	Количество учебных недель (дней)
I четверть	5-8-е классы	01.09 – 28.10	49 дней 8 недель 1 день
	9-е классы	01.09 – 28.10	49 дней 8 недель 1 день
	10-11-е классы	01.09 – 28.10	49 дней 8 недель 1 день
II четверть	5-8-е классы	06.11 – 26.12	44 дня 7 недель 2 дня
	9-е классы	06.11 – 26.12	44 дня 7 недель 2 дня
	10-11-е классы	06.11 – 26.12	44 дня 7 недель 2 дня
III четверть	5-8-е классы	10.01 – 24.03	66 дней 11 недель
	9-е классы	10.01 – 24.03	66 дней 11 недель
	10-11-е классы	10.01 – 24.03	66 дней 11 недель
IV четверть	5-8-е классы	02.04 – 31.05	52 дня 8 недель 4 дня
	9-е классы	02.04 – 25.05	47 дней 7 недель 5 дней
	10-е классы	02.04 – 31.05	52 дня 8 недель 4 дня
	11-е классы	02.04 – 25.05	47 дней 7 недель 5 дней

### 3. Продолжительность каникул в 2018 – 2019 учебном году

Каникулы	Классы	Срок начала и окончания каникул	Количество дней
Осенние	1 - 11 классы	29.10 - 05.11	7 дней
Зимние	1 - 11 классы	27.12 – 09.01	14 дней
Весенние	1 - 11 классы	23.03 – 31.03	9 дней
Дополнительные каникулы	1-е классы	18.02 - 24.02	7 дней
Итого за учебный год	1 классы		37 дней
	2 - 11 классы		30 дней

#### **4. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах**

Промежуточная аттестация и текущий контроль проводится в соответствии с Уставом, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, принятом на заседании педагогического совета протокол от 27.03.2014 № 7.

Текущий контроль 20 декабря – 26 декабря

Промежуточная аттестация 20 мая - 30 мая

Учебный план МОАУ гимназии № 9 является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования.

## Пояснительная записка к учебному плану

### Нормативные документы

#### Федеральный уровень

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10), зарегистрированные Минюстом России 03.03.2011, регистрационный номер 19993;
3. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783;
4. Федеральный закон от 21.07.2005 № 100-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;
6. Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
9. Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»
10. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 20.04.2004 № 14-51-102/13 «О направлении рекомендаций по организации

профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся»;

11. Примерное положение о классе (классах) компенсирующего обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденным приказом Министерства образования России от 08.09.1992 № 333;

12. Примерные программы по предметам;

13. Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 27.04.2007 № 03-898);

14. Методические рекомендации по организации профильного обучения в общеобразовательных учреждениях (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-412);

15. Методические рекомендации по реализации элективных курсов (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-413).

### **Региональный уровень**

1. Закон Амурской области от 28.11.2006 № 246-ОЗ «О воспитании и обучении детей-инвалидов в Амурской области»;

2. Приказ министерства образования и науки Амурской области от 07.07.2008 № 1457 «Об утверждении примерных положений о сетевых формах организации предпрофильной подготовки и профильного обучения и о сетевом ресурсном центре»;

3. Приказ министерства образования и науки Амурской области от 28.10.2009 № 1614 «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в общеобразовательных учреждениях области»;

4. Приказ министерства образования и науки Амурской области от 31.03.2010 № 509 «О реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;

5. Приказ министерства образования и науки Амурской области от 28.06.2010 № 1071 « Об отмене приказа департамента образования Администрации Амурской области от 17.05.2006 № 02-1360/757 «О совершенствовании регионального компонента базисного учебного плана»;

6. Инструктивное письмо министерства образования и науки Амурской области от 20.08.2010 № 02-3478 «Об использовании БУП в общеобразовательных учреждениях области в 2010-2011 учебном году».

## **Школьный уровень**

1. Устав муниципального общеобразовательного автономного учреждения гимназии № 9 города Свободного, утвержденный постановлением главы муниципального образования «город Свободный» от 08.12.2011 № 2033 (с изменениями);

2. Образовательная программа общего образования Муниципального общеобразовательного автономного учреждения гимназии № 9

## **Ведущие идеи учебного плана МОАУ гимназии № 9**

МОАУ гимназия № 9 осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

Образовательные программы формируются МОАУ гимназией № 9 самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта с учетом мнений участников образовательных отношений – педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) и органов государственно-общественного управления.

### **Учебный план призван обеспечить:**

- государственные гарантии доступности и равных возможностей получения общего образования;
- условия для полноценного решения задач гимназической подготовки;
- многообразие видов гимназического обучения, ориентированного на продолжение образования в ВУЗе;
- индивидуализацию подхода к обучению в гимназии с учетом склонностей и интересов обучающихся.

### **Учебный план включает следующие компоненты:**

Обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивающих основу современного образования.

В своей обязательной части реализуется типовое своеобразие гимназического образования, а в части, формируемой участниками образовательных отношений – специфика ориентации на продвижение образования:

- языковая, которая дает возможность обучающемуся свободно осваивать чтение и понимание текстов, раскрывающих основы наук;
- ориентированная на обучающихся с повышенной мотивацией к учению, т.е. стимулирующая активность обучающихся в овладении приемами учения, включая учебное исследование (проектную деятельность), формирующая устойчивые навыки умственного труда, осознанное владение интеллектуальными умениями; на начальном этапе гимназического обучения такая мотивация достигается влиянием семей, осознающих самоценность образования;
- обеспечивающая успешную социализацию обучающихся и их включение в трудовые отношения.

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ: начального общего образования - 4 го-



да, основного общего образования - 5 лет, среднего общего образования - 2 года. Продолжительность учебного года в 35 учебных недель.

**Продолжительность урока** 40 минут. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

При изучении предметов «Иностранный язык» предусмотрена возможность деления класса на подгруппы.

**Домашние задания** даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 9 классах – 2,5 ч. (п.10.30, СанПиН 2.4.2.2821-10).

## Основное общее образование

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

**Обязательная часть** учебного плана является базой для получения основного общего образования.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** учебного плана обеспечивает реализацию гимназического компонента. Выбор предметов и распределение часов обусловлены спецификой гимназии как образовательного учреждения, а также необходимостью полноценной реализации права обучающихся на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей. Для большинства обучающихся родным языком является русский язык, на изучение которого отводится достаточное количество часов. Согласно проведенному опросу участников образовательных отношений, изучение других языков народов России не требуется.

При проведении учебных занятий по предметам «Английский язык», «Иностранный язык» («Французский язык» и «Китайский язык»), осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

В 8 классах ведется углубленное изучение предмета «Английский язык», в соответствии с «Программой обучения иностранным языкам учащихся школ с углублённым изучением иностранных языков, лицеев и гимназий».

В целях реализации образовательной программы, обеспечивающей дополнительную (углублённую) подготовку по предметам гуманитарного направления в учебном плане за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений произведено увеличение количества часов, отведенных на изучение предметов обязательной части. Также выделено соответствующее нормативам количество часов на предметы филологической и гуманитарной направленности. В целях реализации Концепции математического образования добавлен 1 час на изучение математики. К названным изменениям относятся следующие:

- в 8 классах изучается второй иностранный язык (предметы «Французский язык» или «Китайский язык»);

- добавлено по 1 часу на углубленное изучение предмета «Английский язык»;

- добавлено по 1 часу на изучение предмета «Математика»;

С целью формирования системных знаний, умений обеспечения здоровья и безопасности и навыков построения жизнедеятельности с позиции собственной безопасности изучение отдельных разделов программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» интегрируется с учебными предметами: «География», «Биология», «Физическая культура».

Занятия внеурочной деятельности проводятся по отдельному расписанию после основных занятий с перерывом не менее 45 минут по отдельному расписанию.

### Учебный план (годовой) для 9 класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	Всего
		9 класс	
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	105	105
	Литература	105	105
Родной язык и литература	Родной язык	-	-
	Родная литература	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	105	105
	Второй иностранный язык (французский/китайский)	70	70
Математика и информатика	Алгебра	105	105
	Геометрия	70	70
	Информатика	35	35
Общественно- научные предметы	История	105	105
	Обществознание	35	35
	География	70	70
Естественно-научные предметы	Физика	105	105
	Химия	70	70
	Биология	70	70
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	35	35
	Физическая культура	105	105
<b>ИТОГО</b>		<b>1190</b>	<b>1190</b>
<i>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	35	35
Математика и информатика	Математика	35	35
<b>ИТОГО</b>		<b>1260</b>	<b>1260</b>
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка продолжительности уроков при 6-дневной учебной неделе	1260	1260
Формы текущего контроля			
Формы промежуточной аттестации	математика-тест русский язык тест, обществознание-тест		

## Учебный план (недельный) для 9 класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	Всего
		9 класс	
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
Родной язык и литература	Родной язык	-	-
	Родная литература	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
	Второй иностранный язык (французский/китайский)	2	2
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественно- научные предметы	История	3	3
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	3	3
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1
	Физическая культура	3	3
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<i>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1	1
Математика и информатика	Математика	1	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка продолжительности уроков при 6-дневной учебной неделе	36	36
Формы текущего контроля	математика-тест русский язык тест, обществознание-тест		
Формы промежуточной атте-			

станции			
---------	--	--	--

**Учебно – методический комплекс**

№ п/п	Класс	Предмет	Программа			Учебник			
			Название (вид)	Автор	Год издания	Название (вид)	Автор	Год издания	Обеспеченность %
		<b>Основная</b>	<b>школа</b>						
		Алгебра	общеобразовательные	Г.Бурмистрова	2010	Алгебра	С.Б. Суворова, Бунимович , под ред. Дорофеева ГВ.	2010	100
						Дид/материал к уч-ку	Л.П.Евстафьева, А.П.Карп	2010	100
		Геометрия	общеобразовательные	Г.Бурмистрова	2010	Геометрия 7-9	Атанасян А.С.	2005	100
		Русский язык	общеобразовательные	С.И. Львова	2010	Русский язык	М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос	2016	100
		Литература	общеобразовательные	Т. Ф. Курдюмова и др.	2013	Литература	Т. Ф. Курдюмова и др	2016	100
		История	общеобразовательные	Андреев И.Л., Фёдоров И.Н.	2016	История России	Андреев И.Л., Фёдоров И.Н.	2017	100

				А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина		Новая история Часть 2	Юдовская А.Л.	2009	100
		Биология	общеобразователь- ные	В.В.Пасечник, В.М. Пакулова, В.В. Латюшин	2012	Биология. Животные	Латюшин В.В., Шапкин В.А.	2010	100
		География	общеобразователь- ные	Парфилова Л.Д.	2013	География	Душина И.В. Смоктунувич Т.Л.	2016	100
		Английский язык	Школа с углублен- ным изучением иностраннх язы- ков	Сафонова В.В.	2012	Иностраннй язык. Английский язык + Рабочая тетрадь	Верещагина И.Н., Афанасьева О.В.	2011	100
		Обществоз- нание	общеобразователь- ные	А.И. Кравченко, И.С. Хромова	2012	Обществознание	Кравченко А.И., Певцова Е.А.	2009	100
		Китайский язык	общеобразователь- ные	Е.М. Гирняк.	2010	Китайский язык	Е.М. Гирняк и др	2009	100
		Физическая культура	общеобразователь- ные	В.И.Лях, А.А.Зданувич	2010				