

## Повторение

№	№	Изучаемый раздел, тема учебного материала	Ко- л- во час ов	Кален д. сроки	Факт. сроки	Планируемые результаты			КИМ
						знания	умения	Общие учебные умения, навыки	
1	1	Повторение лексики по теме «Семья», «Профессии»	1			Лексику по теме «Семья», «Профессии»	Понимание речи учителя и одноклассников	Быстро находить слова в словаре	1.Диагностическая работа 2.Контроль техники чтения 3.Контроль монологической речи по теме «Родственник»
2	2	Обучение монологической речи по теме «Семья»	1			Лексику по теме «Семья»	Составить монолог высказывание о семье	Быстро находить слова в словаре	
3	3	Отработка лексического материала по теме «Цифры»	2			Счет с 1 до 12	Читать про себя	Ориентироваться в тексте	
4	4								
5	5	Диагностическая работа	1			Грамматические темы за 2 класс	Выполнять задания в тестовой форме	внимательность	
6	6	Обучение диалогической речи по теме «Цвета	1			Лексику по теме «Цвета»	Участвовать в диалогерасспросе	Работа в парах	
7	7	Контроль техники чтения	1			Изученную лексику за 2 класс	Правильно расставить ударение в словах и фразах	Чтение вслух	
8	8	Отработка диалогической речи по теме «Спорт»	2			Лексику по теме «Спорт»	Описать персонаж	Использование иллюстративных опор	
9	9								
10	10	Обучение чтению новых слов в контексте	1			Лексика по темам «Спорт, Семья»	понимание ритуализированных диалогов	Работа с учебником	
11	11	Ознакомление с новой лексикой по теме «Родственник»	1			Лексику по теме «Родственник»	Восприятие детских песен	Работа с учебником	
12	12	Обучение монологической речи по теме «Родственник»	1			Лексика по теме «Родственник»	Участвовать в диалогерасспросе	Работа в парах	
13	13	Контроль монологической речи по теме «Родственник»	1			Лексику по теме «Семья»	Составить высказывание о своей семье	Создание иллюстративного материала к сообщению	
14	14	Отработка притяжательного падежа	1			Лексика по теме «Родственник»	Участвовать в диалогерасспросе	Инсценировка диалога с использованием элементарного реквизита	
15	15	Отработка притяжательного падежа	1			Лексика по теме «Родственник»		Работа с учебником	

16	16	Контроль лексико-грамматический	1			Активную лексику раздела		Использование вербальных опор	
17	17	Отработка новой лексики по теме «Часы»	1			Лексика по теме «Часы»	Восприятие детских песен	Работа с учебником	
18	18	Активизация грамматических навыков	1			Образование Present Simple tense		Письмо с опорой на образец	
19	19	Обучение монологической речи по теме «Daily life»	1			Лексику по теме «Daily life»		Быстро находить слова в словаре	
20	20	Вопросительная и отрицательная форма настоящего времени	1			Образование вопросительной и отрицательной форм настоящего времени	Образовывать вопросительную и отрицательную форму настоящего времени	Внимательно слушать учителя и реагировать на его реплики	
21	21	Отработка грамматического материала по теме «Present Simple tense» Введение Present Continuous	1			Образование вопросительной и отрицательной форм настоящего времени	Образовывать вопросительную и отрицательную форму настоящего времени	Внимательно слушать учителя и реагировать на его реплики	
22	22	Обучение монологической речи по теме «Распорядок дня» Отработка грамматического материала по теме «Present Simple tense», Present Continuous	1			Лексику по теме «Распорядок дня»	Составить монолог высказывание о распорядке дня	Работа в малой группе	
23	23	Отработка монологической речи по теме «Распорядок дня» Вопросительные предложения в Present Continuous	1			Лексику по теме «Распорядок дня»	Составить диалог-расспрос	Работа в малой группе	
24	24	Ознакомление с новой лексикой по теме «Распорядок дня»	1			Лексика по теме «Распорядок дня»	Восприятие детских песен	Работа с учебником	
25	25	Отработка орфографических навыков по теме «Распорядок дня», Present Continuous Present Simple	1			Основных буквосочетаний, звуко-буквенных соответствий Образование Present Continuous Present Simple	Списывать слова и предложения	Развитие памяти	

всего 25 часов

II четверть

Календарно-тематическое планирование 3 класса

Еда. Животные. Праздники. Каникулы

№	№	Изучаемый раздел, тема учебного материала	Кол-во часов	Кален. д. сроки	Факт. сроки	Планируемые результаты			КИМ
						знания	умения	Общие учебные умения, навыки	
26	1	Ознакомление с новой лексикой по теме «Еда»	1			Лексика по теме «Еда»	Восприятие детских песен	Работа с учебником	Контрольная работа по грамматике
27	2	Ознакомление с прошедшим времени	1			Формы глаголов в прошедшем времени	Употреблять формы глаголов прошедшем времени	Работа с грамм. таблицами	
28 29	3 4	Отработка лексических навыков по теме «Еда»	2			Лексика по теме «Еда»	Понимать аудиозапись стишков	Развитие памяти	
30 31	5 6	Ознакомление с новой лексикой по теме «Еда». Глагол to be в Past Simple	2			Лексика по теме «Еда».	Понимать аудиозапись стишков	Развитие памяти	
32	7	Отработка лексических навыков по теме «Еда» Глагол to be в Past Simple	1			Лексика по теме «Еда».	Понимать речь учителя и аудиозапись	Чтение вслух и про себя	
33	8	Ознакомление со способами выражения слова «много»	2			Два способа выражения «много»	Списывать предложения	Работа с грамм. таблицами	
34	9	Обучение чтению новых слов по тексту «Еда для жизни»	1			Лексика по теме «Еда».	Чтение и понимание основного содержания текста	Чтение вслух и про себя	
35	10	Активизация лексических навыков по теме «Еда»	1			Лексика по теме «Еда».	участвовать в диалогепобуждении к действию	Инсценировка диалога с использованием элементарного реквизита	
36	11	Контроль лексико-грамматический							
37 38	12 13	Ознакомление с новой лексикой по теме «Праздники»	2			Лексика по теме «Праздники»	Писать короткие письма-приглашения	Письменная речь	
39 40	14 15	Ознакомление с грамматическим оборотом « There is / are... » при перечислении.	2			знать грамматический оборот « There is / are... »	использовать грамматических оборот « There is / are... » при перечислении.	Чтение вслух и про себя	
41	16	Обучение чтению новых слов по тексту «День рождение Билли»	1			Лексика по теме «праздники».	Чтение и понимание основного содержания текста	Чтение вслух и про себя	
42	17	Обучение диалогической речи по теме «Праздники»	1			Лексика по теме «праздники».	Участвовать в диалогерасспросе	Инсценировка диалога с использованием элементарного реквизита	
43	18	Контрольная работа по грамматике	1			Формы глагола-связки в	Использовать формы глагола-связки в	Работа с тестовыми заданиями	

						прошедшем времени	прошедшем времени		
44	19	Работа над ошибками. Обучение чтению новых слов по тексту «Рождество»	1			Формы глагола-связки в прошедшем времени	Чтение и понимание основного содержания текста	Чтение вслух и про себя	
45	20	Отработка монологической и диалогической речи по теме «Праздники»	1			Лексика по теме «праздники».	Выражать свои идеи в монолог. и диалог. речи	Инсценировка диалога с использованием элементарного реквизита	
46 47	21 22	Совершенствование лексических навыков по теме «Рождество»	2			Лексика по теме «Праздники».	Выражать свои идеи в монолог. речи	Создание рисунков по ситуации	
48	23	Отработка лексических единиц по теме «Праздники»	1			Лексика по теме «Праздники».	Соблюдать нормы произношения	Создание подписей к рисункам	

Всего 23 часа

### III четверть

### Календарно-тематическое планирование 3 класса

#### Домашние любимцы. Одежда. Распорядок дня.

№	№	Изучаемый раздел, тема учебного материала	Кол-во часов	Календ. сроки	Факт. сроки	Планируемые результаты			КИМ
						знания	умения	Общие учебные умения, навыки	
49	1	Обучение чтению новых слов по тексту «Новый год»	1			Лексика по теме «Праздники».	Чтение и понимание основного содержания текста	Чтение вслух и про себя	Контрольная работа по аудированию по теме «Животные»
50 51	2 3	Ознакомление с грамматическим материалом «Порядковые числительные»	2			Знать образ-ие порядковых числительных	Образовать порядк числительное	Работа с грамм. таблицами	
52	4	Активизация чтения новых слов по тексту «Забавное животное» часть 1	1			Лексика по теме «Животные».	Чтение и понимание основного содержания текста	Чтение вслух и про себя	
53	5	Отработка грамматических навыков по теме «Порядковые числительные» десятки	1			Знать образ-ие порядковых числительных	Образовать порядк числительное	Работа с грамм. таблицами	
54	6	Обучение чтению новых слов по тексту «Забавное животное» часть 2	1			Лексика по теме «Животные».	Чтение и понимание основного содержания текста	Чтение вслух и про себя	
55	7	Ознакомление с новой лексикой по	2			Лексика по теме	Понимать аудиозапись	Развитие навыков	

56	8	теме «Части тела»				«Части тела»	детских песен	аудирования
57	9	Активизация чтения новых слов по тексту «В зоопарке» (часть 1)	1			Лексика по теме «Животные».	Чтение и понимание основного содержания текста	Чтение вслух и про себя
58 59	10 11	Ознакомление с формами глагола «должен»	2			Отрицательную и вопрос. формы глагола «должен»	Употреблять отриц. и вопрос. формы глагола «должен»	Работа с грамм. таблицами
60	12	Активизация чтения новых слов по тексту «В зоопарке» (часть 2)	1			Лексика по теме «Животные».	Чтение и понимание основного содержания текста	Чтение вслух и про себя
61	13	Ознакомление с новой лексикой по теме «Части тела»	1			Лексика по теме «Части тела»	Понимать аудиозапись детских песен	Развитие навыков аудирования
62	14	Отработка лексических навыков по тексту «Гастон»	1			Лексика по теме «Животные».	Чтение и понимание основного содержания текста	Чтение вслух и про себя
63	15	Активизация чтения новых слов по тексту «Почему она сбежала?»	1			Лексика по теме «Животные».	Чтение и понимание основного содержания текста	Чтение вслух и про себя
64	16	Ознакомление с грамматикой по теме «степени сравнения прилагательных»	1			Правила обр-ия степеней сравнения прилагательных	Различать на слух все звуки и буквосочетания англ.яз	Использование иллюстративных опор
65	17	Активизация монологической речи по теме «Одежда»	1			Правила обр-ия степеней сравнения прилагательных	Читать несложные тексты, построенные на изученном яз.материале	Чтение вслух и про себя
66	18	Образование сложных прилагательных	1			Деривационная модель прил.+сущ.+ed	Употреблять деривационную модель прил.+сущ.+ed	Работа с грамм. таблицами
67	19	Обучение чтению новых слов по тексту «Домашние любимцы Британии»	1			Лексика по теме «Животные».	Чтение и понимание основного содержания текста	Чтение вслух и про себя
68	20	Ознакомление со степенью сравнения многосложных прилагательных и слов-исключений	1			Знати обр-ие степени сравнения многосложных прилагательных и слов-исключений	использовать степени сравнения многосложных прилагательных и слов-исключений	Работа с грамм. таблицами
69	21	Обучение чтению новых слов по тексту «Почему у кролика короткий хвост?»	1			Лексика по теме «Животные».	Чтение и понимание основного содержания текста	Чтение вслух и про себя
70	22	Отработка степеней сравнения прилагательных	1			Знати обр-ие степени сравнения многосложных прилагательных и	использовать степени сравнения многосложных прилагательных и слов-	Работа в парах

						слов-исключений	исключений		
71	23	Отработка лексических навыков по тексту «Хорошая идея» Ознакомление с новой лексикой по теме«Одежда»	1			Лексика по теме «». «Одежда»	Чтение и понимание основного содержания текста	Чтение вслух и про себя	
72	24	Обучение диалогической речи по теме «Одежда»	1			Лексика по теме «Одежда»	Участвовать в диалогерасспросе	Инсценировка диалога с использованием элементарного реквизита	
73	25	Контрольная работа по аудированию по теме «Одежда»	1			Лексика по теме «Одежда»	Понимать на слух речь с аудиозаписи	Внимательное прослушивание речи на аудионосителе	
74	26	Ознакомление с грамматикой по теме «Будущее время»	1			Грам. модель обр-ия будущего времени	Употреблять грам. модель обр-ия будущего времени	Работа с грамм. таблицами	
75	27	Обучение монологической речи по теме «Распорядок дня»	1			Грам. модель обр-ия будущего времени	Употреблять грам. модель обр-ия будущего времени	Участие в разнообразных играх , направленных на овладение лекс. материала	
76	28	Активизация грамматических навыков по теме «вопросительная форма будущего времени»	1			Грам. модель обр-ия будущего времени	Употреблять грам. модель обр-ия будущего времени	Участие в разнообразных играх , направленных на овладение лекс. материала	
77	29	Отработка лексических навыков по теме «Животные»	1			Лексика по теме «Животные».	Участвовать в диалогерасспросе	Инсценировка диалога с использованием элементарного реквизита	
78	30	Обучение чтению новых слов по тексту «День рождение мамы»	1			Лексика по теме «Праздники».	Чтение и понимание основного содержания текста	Чтение вслух и про себя	

Всего 30 часов

#### IV четверть

#### Календарно-тематическое планирование 3 класса

#### Времена года. Природа вокруг нас.

№	№	Изучаемый раздел, тема учебного материала	Кол-во часов	Календ. сроки	Факт. сроки	Планируемые результаты			КИМ
						знания	умения	Общие учебные умения, навыки	
79	1	Ознакомление с новой лексикой по теме «Времена года»	1			Лексика по теме «Времена года»	Понимать аудиозапись стишков	Развитие памяти	Контрольная работа по чтению
80	2	Обучение чтению новых слов по	1			Лексика по теме	Читать вслух с	Чтение вслух	

		тексту «Большой и маленький банан» часть 1				«Одежда»	соблюдением правильного ударения в словах	
81	3	Обучение чтению новых слов по тексту «Большой и маленький банан» (часть 2)	1			Лексика по теме «Одежда»	Читать вслух с соблюдением правильного ударения в словах	Чтение вслух
82	4	Ознакомление с новой лексикой по теме «Название месяцев»	1			Название месяцев	Читать вслух с соблюдением правильного ударения в словах	Работа со звукозаписью
83	5	Обучение чтению новых слов по тексту ««Праздники, отмечаемые в Великобритании»	1			Название месяцев	Читать вслух с соблюдением правильного ударения в словах	Быстрое ориентирование в тексте
84 85	6 7	Активизация конструкции «There is/ are...»	2			Образование отриц. и вопросит. форм	Употреблять отриц. и вопросит. формы	Участие в разнообразных играх , направленных на овладение лекс. материала
86	8	Обучение чтению новых слов по тексту ««Праздники, отмечаемые в Великобритании» (часть 2)	1			Название месяцев	Написать письмо- приглашение	Быстрое ориентирование в тексте
87	9	Активизация лексики по тексту ««Праздники, отмечаемые в Великобритании» (часть 3)	1			Название месяцев	Читать вслух с соблюдением правильного ударения в словах	Быстрое ориентирование в тексте
88	10	Отработка монологической речи по теме ««Праздники,отмечаемые в Великобритании»	1			Название месяцев	Читать вслух с соблюдением правильного ударения в словах	Быстрое ориентирование в тексте
89 90	11 12	Ознакомление с образованием неопределенных местоимений	2			образование неопределенных местоимений	Соблюдать нормы произношения звуков и словосочетаний	Развитие памяти
91	13	Обучение чтению новых слов по тексту ««Праздники, отмечаемые в Великобритании» (часть 4)	1			Название месяцев	Читать вслух с соблюдением правильного ударения в словах	Быстрое ориентирование в тексте
92 93	14 15	Образование неопределенных местоимений	2			Образование неопределенных местоимений	Употреблять неопределенные местоимения в речи	Работа с грамм. таблицами
94	16	Развитие диалогической речи по теме « времена года »	1			Лексика по теме «Времена года»	Понимать аудиозапись диалог. текста	Развитие памяти
95	17	Активизация лексических единиц по тексту «Парки Лондона»	1			Лексика по теме «Времена года»	Понять основное содержание	Чтение вслух и про себя

						небольшого текста		
96	18	Контрольная работа по чтению	1			Лексика по теме «Животные».	Догадаться о значении незн. слов	Выполнять упр-ия в тестовой форме
97	19	Работа над ошибками. Чтение текста «На ферме»	2			Лексика по теме «Животные».	Понять основное содержание небольшого текста	Быстрое ориентирование в тексте
98	20							
99	21	Ознакомление с новой лексикой по теме «Природа вокруг нас»	1			лексика по теме «Природа вокруг нас»	Назвать предметы, описать картинку	Самостоятельная работа
100	22	Отработка лексики по тексту «Умная птица»	1			лексика по теме «Природа вокруг нас»	Понять основное содержание небольшого текста	Быстрое ориентирование в тексте
101	23	Активизация лексики по тексту «У дедушки»	1			лексика по теме «Природа вокруг нас»	Понять основное содержание небольшого текста	Быстрое ориентирование в тексте
102	24	Активизация степеней сравнения прилагательных	2			Правила обр-ия степеней сравнения прилагательных	Различать на слух все звуки и буквосочетания англ.яз	Использование иллюстративных опор
103	25							
104	26	Повторение-обобщение изученного материала	2			Ст. сравнения прилагательных и неопред. мест-ия	Употреблять неопределенные местоимения в речи	Работа с грамм. таблицами
105	27							