

## **Аннотация к рабочим программам по литературному чтению**

Рабочие программы по учебному предмету «Русский язык» для 1-4 классов составлены на основе основной образовательной программы начального общего образования гимназии, программы «Литературное чтение». Авторы: Бунеев Р.Н., Бунеева О.В. – Москва: Баласс, 2014, федерального государственного стандарта начального общего образования.

Предмет «Литературное чтение» изучается с 1-го по 4-й класс по четыре часа в неделю. (136 ч. в год) часа в неделю. Общий объем учебного времени составляет 540 час.

УМК представлен:

• Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Литературное чтение. 1-4 класс.- Изд. 3-е, испр.- М.: Баласс, 2014.-208с., ил. (Образовательная система «Школа 2100»)

Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Тетрадь по литературному чтению. 1-4 класс.- Изд. 3-е, испр.-М.: Баласс; Школьный дом, 2014.-64с. . (Образовательная система «Школа 2100»; Серия «Свободный ум»)

• Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина, Чиндилова О.В. Уроки литературного чтения в 1-4 кл. Методические рекомендации для учителя.-Изд. 3-е, перераб.- М.: Баласс, 2010.-192с. (Образовательная система «Школа 2100». Серия «Свободный ум»)

• Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Дошкольное образование. Начальная школа/Под науч. ред. Д.И.Фильдштейна. изд. 2-е, доп. – М.: Баласс, 20011. – 400 с.

Предмет «Литературное чтение» направлен формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности.

Читательская компетентность определяется:

- владением техникой чтения,
- приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения,
- знанием книг и умением их самостоятельно выбирать,
- сформированностью духовной потребности в книге как средстве познания мира и самопознания.

Необходимый компонент развития школьников – формирование у них универсальных учебных действий, обеспечивающих как более качественное

освоение предметного содержания, так и становление в целом основ учебной

самостоятельности, в том числе – потребности и умения пользоваться учебной книгой как источником информации, различными словарями как средством решения возникающих языковых вопросов, правильно организовывать свою познавательную (учебную) деятельность.

Содержания курса включает следующие разделы: «Виды речевой и читательской деятельности», «Круг детского чтения», «Литературоведческая пропедевтика», «Творческая деятельность учащихся (на основе литературных произведений)».

Содержание и построение этого курса определяются возрастными особенностями младших школьников, уровнем развития их эмоционально-чувственной сферы, их личным жизненным опытом, необходимостью создать условия для формирования у них навыка чтения и умения «погружаться» в мир художественного произведения.