

8	Как твои дела?		Fine thanks	How are you? I am fine thanks	уч-ля, однокл-в и доступные диалоги и тексты, построенные на изученном материале.		диктант-перевод	Текущий		
9	Как твои дела?			Буквы, звуки						
10	У тебя есть...?		Sister brother aunt uncle	Have you got...?						
11	У него есть...?		love	Буквы, звуки	Употреблять числительные, использовать суц в ед.ч мн.ч. оперировать активной лексикой. Адекватно произносить новые звуки. Воспроизводит ь наизусть тексты рифмовок, стихов, разыгрывать диалоги. Описывать предметы	как о многояз и поликультурном сообществе ; знакомить с миром зарубеж сверстников.	Фронтальная; Индивидуальная ; Групповая Парная	Работа по учебн и раб тетр; написана букв и слов диктантов ; подготовк а устного высказыв; разыгрыв ание диалогов; вып-е творч и пректных работ; техника чтения; стих наизусть; диктант-	Внешний	Иллюстрации; мягкие игрушки; записи на CD; карточки; таблицы
12	У нее есть?		Mother father							
13	У тебя есть...?		Sister brother aunt uncle love mother father	Have you got...?						
14	У него есть...? У нее есть?		Sister brother aunt uncle love Mother father	Have you got...?	Буквы, звуки			Самоконтроль		
15	У тебя есть...?		Have got. . . Grandmother grandfather Has got. . .	I like to... Буквы, звуки				Текущий		
16	У него есть...? У нее есть?		Mother father sister brother aunt	Have Буквы, звуки				Текущий		

			uncle love		используя слова, обознач. цвета			перевод			
17	У него есть...? У нее есть?		Cat kitten puppy	It is not ...					Текущий		
18	У меня есть. ..		Big little	He she it Буквы, звуки							
19	Повторение		Sister brother aunt uncle love								
20	Контроль диалогич. речи										
1	Семья У меня есть. ..		I have. ...	I have got a ...							
2	У него/нее есть. ...		He/she has...	He/she has got a...							
3	Есть ли у тебя...?		Have got. ...	Have you got a ...?	Воспринимать на слух речь учителя,	Стремиться к личностному совершенствованию, самооценке на основе наблюдений за собственными	Фронтальная;	Работа по учебнику и тетради; написана буквами и словами диктантов	Внешний	Иллюстрации; мягкие игрушки;	
4	Есть ли у него/нее...?		Grandmother grandfather Has got. ...	Has he/she got a ...? Буквы, звуки	и невербально реагировать на услышанное. Овладевать	на основе наблюдений за собственными	Индивидуальная;	подготовка устного	контроль	записки на	
5	Есть ли у тебя		Have got. ... Sister brother	Have you got a ...?			Групповая				

6	сестра/брат?		Буквы, звуки	<p>основными правилами чтения и орфографии, написанием наиб. употребительных слов. Совершенствовать навыки диалогич. речи. читать вслух небольшие тексты. Выразительно читать. Использовать основные средства словообразования (работа-работать-рабочий). Использовать разговорные клише. Составлять небольшие сообщения по теме.</p>	<p>речью; усваивать грамм средства языка для своб речевого общен; формир уважит отношения к уультуре страны изучаемого языка; развивать доброжелательность, внимание и сопереживание; формир общее представление о мире как о многояз и поликультурном сообществе ; знакомить с миром зарубеж сверстников.</p>	Парная	<p>высказыв; разыгрыв ание диалогов; вып-е творч и пректных работ; техника чтения; стих наизусть; диктант-перевод</p>	<p>CD; карточки; таблицы</p>			
7	Есть ли у тебя тётя/дядя?	Sister brother mother father aunt uncle	Have you got a . . . ?						Текущий		
8	Есть ли у тебя сын/дочь?	Son daughter	Have you got a . . . ? Буквы, звуки						Текущий		
9	Есть ли у них сын/дочь?	Son daughter family	Has he/she got a . . . ? Буквы, звуки			Текущий					
10	У него/нее есть. . .	Son daughter family	He/she has got/ . . .								
11	Есть ли у него/нее семья?	Family son daughter mother father Family son daughter mother father	He/she has got/			Фронтальная; Индивидуальная ; Групповая Парная			Работа по учебн и раб тетр; написана букв и слов диктантов ; подготовка устного высказыв; разыгрыв ание диалогов; вып-е	Внешний	Иллюстрации; мягкие игрушки; записи на CD; карточки; таблицы
12	Я люблю свою семью	Family son daughter mother father	I love my family Буквы, звуки							Самоконтроль	записи на CD; карточки; таблицы
13											
14	Я люблю. . .	Family son daughter	I love. . .							Текущий	записи на CD; карточки; таблицы

			mother father love				творч и пректных работ; техника чтения; стих наизусть; диктант- перевод		цы	
15	Повторение		Family son daughter mother father grandmother grandfather uncle aunt	I have got He/she has got They have Have you got? Has he/she got? Буквы, звуки				Текущ ий		
16	Контроль письма		I have got He/she has got They have Have you got? Has he/she got?	I have got He/she has got They have Have you got? Has he/she got?						
1	Кем ты хочешь быть? Кем ты хочешь быть?		A doctor A teacher To be	I am. . . Буквы, звуки	Воспринимать на слух речь учителя, диктора и вербально и невербально реагировать на услышанное. Овладевать основными правилами чтения и орфографии, написанием					

				наиб. употребительных слов						
2	Введение новых ЛЕ	I тип и 2 тип слога	Чтение букв I тип и 2 тип слога							
3	Какая профессия?	A doctor pupil officer engineer dentist pilot teacher housewife	Чтение слов							
4	Какая профессия?	A doctor pupil worker engineer dentist pilot teacher housewife want	I am. . . Буквы, звуки							
5	Какая профессия?									
6	Кем ты хочешь быть/и кем не хочешь?	don't want	I want to be a I don't want to be. . . Буквы и звуки							
7	Какая его/ ее профессия?	Cosmanout Pilot	I want to be a I don't want to be. . .	Воспринимать на слух речь учителя, диктора и вербально и невербально	Стремиться к личностному совершенствованию, самооценке	Фронтальная; Индивидуальная ;	Работа по учебнику и тетради; написана букв и слов диктантов	Внешний	Иллюстрации; мягкие игрушки	
8	Какая профессия?	dentist pilot teacher	Чтение новых словосочетаний							

9	Какая профессия?	housewife want		реагировать на услышанное. Владеть основными правилами чтения и орфографии, написанием	на основе наблюдения за собственной речью; усваивать грамматические средства языка для свободного речевого общения; формировать уважительные отношения к культуре страны изучаемого языка; развивать доброжелательность, внимание и сопереживание; формировать общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе; знакомить с миром зарубеж	Групповая Парная	; подготовка устного высказывания; разыгрывание диалогов; выпечка творческих и практических работ; техника чтения; стихонаизусть; диктант-перевод		ки; записки на CD; карточки; таблицы	
10	Кем ты хочешь быть/и кем не хочешь?	A doctor pupil engineer pilot teacher housewife	I want to be a . . . I don't want to be. . . Чтение новых словосочетаний	наиболее употребительных слов				Самостоятельный контроль		
11	Кем ты хочешь быть?	A doctor pupil engineer pilot teacher housewife		Совершенствовать навыки диалогической и монологической речи.				Текущий		
12	Кем ты хочешь быть?	A doctor pupil engineer pilot teacher housewife	I want to be a . . . I don't want to be. . .	Использовать предлоги места. Использовать множественное число существительных.				Текущий		
13	Кем ты хочешь быть?	A doctor pupil officer engineer dentist pilot teacher housewife	Чтение новых словосочетаний и новых слов	Употреблять глаголы в настоящем простом времени. Вести диалог-расспрос.				Текущий		
14	Повторение	Cosmanout Pilot dentist pilot teacher	Буквы и звуки, новые словосочетания	Проверять понимание основного содержания						

			. ?							
5	Счёт 1-5	doll 1-3 bear train sheep	Буквы и звуки Чтение словосочетаний Множ. число					Текущ ий		
6	Сколько у тебя кукол?	Счет 6 – 10 doll frog dog rat	Буквы и звуки Чтение словосочетаний To be					Текущ ий		
7	Я люблю играть	Like Play toy doll	I like to play. . . Чтение словосочетаний							
8	Я люблю играть	Run jump								
9	Мой друг любит играть	Friend Likes friends	My friend likes to play. . .							
10	Мои друзья любят играть	Like play Run jump	My friends like to play. . . Чтение словосочетаний и мини – текстов Вопрос. слова							
11	Игры	Leap – frog Hide - and - seek	Let’s play I want to play Чтение словосочетаний							
12	Игры	Hopscotch tag	и мини – текстов Неопределенны й артикль							

1	Какие у тебя игрушки?			Воспринимать на слух речь учителя, диктора и вербально и невербально реагировать на услышанное. Владеть основными правилами чтения и орфографии, написанием наиб. употребительных слов Совершенствовать навыки диалогической и монологической речи. Выборочно понимать необходимую информацию в ситуациях повседневного	Стремиться к личностному совершенствованию, самооценке на основе наблюдения за собственной речью; усваивать грамматические средства языка для свободного речевого общения; формировать уважительные отношения к культуре страны изучаемого языка; развивать доброжелательность, внимание и сопереживание;	Фронтальная; Индивидуальная; Групповая Парная	Работа по учебнику и тетради; написана буквами и словами диктантов; подготовка устного высказывания; разыгрывание диалогов; выполнение творческих и практических работ; техника чтения; стих наизусть; диктант-перевод	Внешний Самоконтроль Текущий Текущий	Иллюстрации; мягкие игрушки; записи на CD; карточки; таблицы	
2	Цвета	цвета	It's . . . (black, red, white, green, blue)							
3	Цвета		Буквы и звуки, новые словосочетания							
4	Цвета	Цвета	It's . . . (yellow, grey, orange) Чтение новых слов I've got . . .							
5	Цвета	Название цветов	Yellow grey orange black red white green, blue							
6	Какого цвета?	Colour are please	What colour is/are ...? Чтение мини-текстов					Текущий		

7	Какого цвета?		Colour are please	What colour is/are ...? Чтение мини - текстов	общения. Использовать изученную лексику. Рассказывать о своём образе жизни, занятиях физрой, спортом. Овладевать грамматически ми явлениями. формир общее представление о мире как о многояз и поликультурном сообществе ; знакомить с миром зарубеж сверстников.							
8	Животные		Название животных	Bear monkey white bear elephant								
9	Животные		What colour is/are ...?									
10	Мои игрушки		Big little Funny nice toy	It's ... The bird is. ...			Фронтальная;	Работа по учебн и раб тетр; написана букв и слов диктантов ; подготовк а устного высказыв; разыгрыв ание диалогов; вып-е творч и пректных работ; техника чтения; стих наизусть; диктант-перевод	Внешний	Иллюстрации; мягкие игрушки; записки на CD; карточки; таблицы		
11	Мои игрушки		Big little Funny nice toy	It's ... Чтение мини - текстов		Индивидуальная ;	Самоконтроль					
12	Дай мне, пожалуйста		Give me, please	Give me,		Групповая Парная	Текущий Текущий					
13	Дай мне, пожалуйста		Give me, please	Let's play								
14			Give me, please									
15	Дай мне, пожалуйста		Give me, please	Let's play								
16	Мои игрушки		Give me, please	Let's play								
17	Игрушки		doll ball dog toy	Чтение мини - текстов								
18	Повторение		What colour	Yellow grey								

19	Повторение	is/are ...? Big little Funny nice toy	orange black red white green blue							
20	Контроль лексики									
1	Где твои игрушки? Где твои игрушки?	Предлоги места – on under Put table	Put on the table Put under the table							
2	Где твои игрушки?	Предлоги места	Чтение новых словосочетаний и звуков							
3	Санта - Клаус	Название цветов	Чтение текста о Санта - Клаусе							
4	Где твои игрушки?	Предлоги места- in near into Chair box	Near the chair Into the box In the box							
5	Джек и его игрушки	Предлоги места	Чтение диалога							
6	Где твои игрушки?	Название игрушек – crocodile giraffe tiger	Чтение словосочетаний с новыми словами							
7	Где твои игрушки?	Название игрушек – monkey bear big little	Чтение словосочетаний с новыми словами							
8	Где твои игрушки?	Название игрушек – fox	Where are the hares?							

			hare Where are the foxes? Чтение письма из Африки							
9	Я умею/ не умею		Can/can't See run Чтение диалога							
10	Что ты умеешь делать?		Can you. . .? Cow horse Чтение диалога							
11	Что ты умеешь делать?		Tiger hare fox cow horse can see how old To be							
12	Что ты умеешь делать?		Утверд., отриц., вопрос. Формы с глаголом can							
16	Повторение		Глагол can Название животных Чтение диалога							
17	Повторение		Предлоги места Чтение словосочетаний и диалога							
18	Диктант									
1	Игры и спорт Игры и спорт		Can play basketball Football Volleyball Of course Can you play. . .? I like to play. . .	Воспринимать на слух речь учителя, диктора и вербально и	Стремиться я к лично стно му совершен ствованию,	Фронтал ьная; Индиви дуальна	Работа по учебн и раб тетр; написана букв и слов	Внешн ий	Иллю страц ии; мягки е	

		Know	<p>невербально реагировать на услышанное. Владеть основными правилами чтения и орфографии, написанием наиб. употребительных слов. Совершенствовать навыки диалогич. речи. читать вслух небольшие тексты. Выразительно читать. Использовать основные средства словообразования (рабочий).</p> <p>Использовать разговорные клише. Составлять небольшие</p>	<p>самооценке на основе наблюдения за собственной речью; усваивать грамматические средства языка для свободного речевого общения; формировать уважительные отношения к культуре страны изучаемого языка; развивать доброжелательность, внимание и сопереживание; формировать общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе; знакомить с миром</p>	<p>я ; Групповая Парная</p>	<p>диктантов ; подготовка устного высказывания; разыгрывание диалогов; выпечка творческих и практических работ; техника чтения; стиха; диктант-перевод</p>	<p>игрушки; записки на CD; карточки; таблицы</p>
--	--	------	--	---	-------------------------------------	--	--

				сообщения по теме.	зарубеж сверстнико в.					
2	Игры и спорт	Название игр	Чтение текста о спортивных играх					Самоко нтроль		
3	Я умею играть	Boy girl swim well	I can play					Текущ ий		
4	Я умею играть	Swimming pool With great pleasure	He can play She can play							
5	Игры	Tennis table tennis hockey Game sport games badminton	What sport games can you play? I can play					Текущ ий		
6	Игры	Название игр	Чтение диалога о спортивных играх					Текущ ий		
7	Где можно заниматься спортом?	Our school go ground Stadium here	Run at the stadium Go to the stadium Play at the stadium							
8	Виды спорта	Название игр	Чтение текста о видах спорта Бобби			Фронтал ьная; Индиви	Работа по учебн и раб тетр; написана букв и	Внешн ий	Иллю страц ии; мягки	

						дуальная ; Групповая Парная	слов диктантов ; подготовка устного высказывания; разыгрывание диалогов; вып-е творч и практных работ; техника чтения; стих наизусть; диктант-перевод		е игрушки; записи на CD; карточки; таблицы	
9	Зимние виды спорта		Snow their sledge snowballs ill sorry What a pity! Can you play. . .? I can play. . .					Самоконтроль		
10	Игры и спорт		Название игр Чтение диалога о спорте					Текущий		
11	Любимые виды спорта		Skate ski skip think not at all then I can skate I like to skate I can't ski She doesn't like to skate Чтение окончания -s (-es) у глаголов					Текущий		
12	Любимые виды спорта									
13	Игры и спорт		Название игр Чтение диалога							

14	Игры и спорт		о спорте Составление своего диалога о спорте							
15	Игры и спорт	Название игр	Составление рассказа по теме «Игры и спорт»							
16	Игры и спорт	Название игр	Чтение и составление рассказа о спорте в Англии							
17	Игры и спорт	Who What Where How	Who is she/he? What is she/he? How are you? Where are you from?							
18	Игры и спорт									
19	Повторение	Лексика по теме «Спорт»	Чтение диалога о спорте							
20	Повторение	Лексика по теме «Спорт»	Чтение текста о спорте в России							
21	Лексико – грамматичес кая работа									
1	Сказки The Little Red Hen	Hen chicken seed plant help she says	Чтение текста и ответы на вопросы	Читать вслух небольшие тексты, построенные на изуч материале.	Стремиться к лично стному му совершен ствованию,	Подготов ка устного высказыв; разыгрыв ание	Иллюст рации; мягкие игрушки ; записи			

				<p>Проверить понимание основного содержания текстов при помощи разных заданий (нахождение необходимой информации, главной идеи текста при помощи вопросов). Совершенствовать навыки чтения вслух и про себя</p>	<p>самооценке на основе наблюдения за собственной речью; усваивать грамматические средства языка для свободного речевого общения; формировать уважительные отношения к культуре страны изучаемого языка; развивать доброжелательность, внимание и сопереживание; формировать общее представление о мире как о многоязычном поликультурном сообществе; знакомить с миром</p>	<p>диалогов; выступлений творческих работ; техника чтения; стихов наизусть</p>	<p>на CD; карточки; таблицы</p>			
--	--	--	--	---	---	--	---------------------------------	--	--	--

Приложение к календарно-тематическому планированию 2 класс (Верещагина И.Н.)

№	Тема урока.	№ урока	Дата
	1 четверть.		
1	Давайте познакомимся.	1,2	
2	Сколько тебе лет?	3	
3	Ты откуда?	4,5	
4	Как его/ её зовут?	6	
5	У меня есть.	7	
6	Практика диалогической речи.	8	
7	У тебя есть...?	9,10	
8	Счёт 1-7.	11	
9	Сколько у тебя кукол?	12,13	
10	Я люблю рисовать.	14	
11	Давайте поиграем.	15,16	
12	Это не...	17	
13	Контроль письма. Цвета.	18,19	
14	Контроль чтения. Какого цвета?	20,21	
15	Контроль говорения. Я хочу кататься.	22	
16	Контроль аудирования. Мы любим кататься.	23,24	
	2 четверть		
1	Что? Где? Когда?	27,28	
2	Я не люблю...	29	
3	Практика в диалогической речи.	30,32	
4	Кем хочешь быть? Введение НЛЕ	33,34	
5	Закрепление и введение НЛЕ.	35,36	
6	Работа над лексикой.	37	

7	Спорт. Я не умею.	39	
8	Введение НЛЕ по теме.	40	
9	Диалог Тэда и Ника.	41	
10	На катке.	43	
11	Контроль аудирования.	44	
12	Контроль чтения.	45	
13	Контроль говорения.	46	
14	Контроль письма.		
15	Повторение.		

№	Тема урока.	№ урока	Дата
	3 четверть.		
1	Мир вокруг меня. Введение НЛЕ.	47	
2	Притяжательный падеж.	48,49	
3	На какой улице живёшь?	50	
4	Мы читаем сказки. Введение НЛЕ.	53,54	
5	Практика в диалогической речи.	55	
6	Практика в монологической речи.	56	
7	Моя кухня Энн.	60	
8	Текст «Почему у зайцев длинные уши?» I часть.	61	
9	Текст «Почему у зайцев длинные уши?» II часть.	62	
10	Текст «Почему у зайцев длинные уши?» III часть.	65	
11	Текст «Почему у зайцев длинные уши?» IV часть.	66	

12	Текст «Почему кролик и лиса не друзья» I часть.	67	
13	Текст «Почему кролик и лиса не друзья» II часть.	68	
14	Текст «Марк боится темноты»	71	
15	Текст «Велосипед»	72	
16	Повторение.		
17	Контроль чтения.		
18	Контроль аудирования.		
19	Контроль говорения.		
20	Контроль письма.		
21	Повторение.		
	4 четверть		
1	Режим дня.	77	
2	Введение НЛЕ,	78	
3	Текст «Это не в первый раз»	79	
4	Каждый день я...	82	
5	Мой день.	83	
6	Биг Бен.	84	
7	Текст «Флоп» I часть.	87	
8	Текст «Флоп» II часть.	87	
9	Что я делаю после школы.	88	
10	Разговор Полли и Джоаны.	89	
11	Я сейчас...	90	
12	Повторение.		
13	Контроль чтения.		
14	Контроль говорения.		
15	Контроль письма.		
16	Контроль аудирования.		
17	Повторение.		
18	Обобщающее повторение.		

