|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  на заседании Педагогического совета МОБУ гимназия № 9 г.Свободного  протокол от 23 ноября 2013 №\_\_ | УТВЕРЖДАЮ  директор МОБУ гимназия № 9 г.Свободного  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В.Куличкова  23 ноября 2013 г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане МОБУ гимназия № 9 г.Свободного (далее – положение) разработано в соответствии:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);
* федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373"Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3);
* федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (п. 18.3.1);
* федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (п. 18.3.1);
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
* СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".
* Уставом гимназии
* основной образовательной программой.

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) .

1.3. Под ИУП понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван обеспечить развитие потенциала молодых талантов, мотивированных учащихся и детей с ограниченными возможностями обучения.

1.5. Требования, предъявляемые к ИУП в гимназии следующие:

1.5.1 ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

* обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
* учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);
* внеурочную деятельность.

1.5.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года и (или) в течение семестра согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ .

1.5.3. Объем минимальной/максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана (перспективного и текущего), СанПиН.

1.6. ИУП должен быть разработан и утвержден приказом директора гимназии не позднее 1 сентября нового учебного года.

1.7.Реализация ИУП сопровождается поддержкой классного руководителя.

1.8. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

**II. Цели, задачи ИУП**

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся, детей с ограниченными возможностями здоровья, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня обучения

* предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии;
* профильного обучения.

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, для детей имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

* поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья;
* обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
* эффективная подготовка выпускников к освоению программ высшего профессионального образования;
* обеспечение доступа к образованию детей, имеющих ограничения по здоровью;
* реализация предпрофильной подготовки учащихся;
* организация профильного обучения на уровне старшей школы;
* ранняя профилизация обучения.

2.4. Основными принципами ИУП в гимназии являются:

* дифференциация;
* вариативность;
* индивидуализация.

**III. Структура и содержание ИУП**

3.1. Структура ИУП определяется гимназией самостоятельно.

3.2. Содержание ИУП соответствующего уровня образования должно:

* обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования/образовательной программы образовательной организации;
* требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
* содержанию ООП гимназии соответствующего уровня образования;
* специфике и традициям гимназии;
* запросам участников образовательных отношений.

3.3. Содержание ИУП начального общего образования определяется:

3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

* филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык, второй иностранный язык);
* математика и информатика (математика);
* обществознание и естествознание (окружающий мир);
* основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);
* искусство (изобразительное искусство, музыка);
* технология (технология);
* физическая культура (физическая культура).

3.3.2. Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и родителями (законными представителями).

3.4. Содержание ИУП основного общего образования определяется:

3.4.1.Обязательными предметными областями и учебными предметами:

* филология (русский язык, родной язык, литература, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык);
* общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
* математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
* основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);
* естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
* искусство (изобразительное искусство, музыка);
* технология (технология);
* физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

3.4.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и родителями (законными представителями).

3.5. Содержание ИУП среднего (полного) общего образования определяется.

3.5.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

* филология, включающая учебные предметы: "Русский язык и литература" (базовый и углубленный уровни); "Родной (нерусский) язык и литература" (базовый и углубленный уровни);
* иностранные языки, включающая учебные предметы: "Иностранный язык" (базовый и углубленный уровни); "Второй иностранный язык" (базовый и углубленный уровни);
* общественные науки, включающая учебные предметы: "История" (базовый и углубленный уровни); "География" (базовый и углубленный уровни); "Экономика" (базовый и углубленный уровни); "Право" (базовый и углубленный уровни); "Обществознание" (базовый уровень); "Россия в мире" (базовый уровень);
* математика и информатика, включающая учебные предметы: "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия" (базовый и углубленный уровни); "Информатика" (базовый и углубленный уровни);
* естественные науки, включающие учебные предметы: "Физика" (базовый и углубленный уровни); "Химия" (базовый и углубленный уровни); "Биология" (базовый и углубленный уровни); "Естествознание" (базовый уровень);
* физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности, включающая учебные предметы: "Физическая культура" (базовый уровень); "Экология" (базовый уровень); "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

3.5.4. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и родителями (законными представителями).

3.5.5. Индивидуальным проектом.

**IV. Порядок формирования и утверждения ИУП**

4.1. Порядок разработки ИУП включает следующее.

4.1.1. Основанием формирования ИУП является решение Педагогического совета гимназии, закрепленное приказом "О формировании индивидуального учебного плана МОБУ гимназия № 9 на 20\_\_/\_\_ учебный год", издаваемого в сентябре или январе текущего учебного года.

4.1.2. При формировании ИУП необходимо:

* осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей на базовом или углубленном уровне;
* учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

4.1.3. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

* анкетирование учащихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;
* заместитель руководителя обрабатывают полученную информацию по итогам которой готовится соответствующий документ заказа на ИУП ;
* при необходимости проводятся консультации учащихся и (или) их родителей (законных представителей);
* учащиеся и (или) родители (законные представители) по итогам обобщения информации заполняют заявление;
* заместитель руководителя готовит проект ИУП по группам сменного состава и представляет на обсуждение и утверждение Педагогического совета гимназии;
* при формировании групп сменного состава проводится работа по составлению расписания с учетом нормативов примерного учебного плана, базисного учебного плана соответствующего уровня образования в пределах объемов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей гимназии.

4.2. Порядок утверждения ИУП предполагает следующие этапы.

4.2.1. ИУП утверждается в срок до 1 сентября нового учебного года или 1 января на основании решения Педагогического совета, закрепленное приказом.

4.3. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую программу учебного предмета, курса, модуля в соответствии с Положением о рабочей программе.

4.4.Внесение изменений и (или) дополнений в ИУП возможно по окончанию семестра.Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП, должны быть согласованы с заместителем руководителя, курирующим данное направление, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим положением и закреплены приказом "О внесении изменений и (или) дополнений в ИУП".

**5. Финансовое обеспечение ИУП**

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

**6. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление**

6.1. Реализация ИУП является обязательным для учащихся и регулируется настоящим положением..

6.2. Заместитель руководителя составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

6.3. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов, и т. п.) осуществляется в установленном порядке.

6.4. Группы сменного состава., сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются соответствующим организационно-распорядительным документом.